

دانشکده پزشکی

گروه بالینی دانشکده پزشکی

کارورزی بخش روانپزشکی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارورز:

آدرس ایمیل کارورز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارورز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارورز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارورز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارورز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارورز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارورز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارورز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارورز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علایم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارورز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارورز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفنگو در مورد آن موضوع بپردازند

CamScanner

اقدامات عملی

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۱	شرح حال و معاینه NMSE و MSE							
۲	برقراری ارتباط درمانی با بیمار با رعایت تکنیک های مناسب							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۳	مشاهده روان درمانی و مشاوره							
۴	مشخص کردن مشکلات طبی و روانشناختی بیمار بر اساس الویت							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۵	طراحی برنامه درمانی بیمار							
۶	طراحی برنامه آموزشی بیمار							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۷	ثبت وضعیت روانی بیمار							
۸	مدیریت شرایط دشوار (پرخاشگری، خودکشی)							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۹	مشارکت در انجام آزمایشات و تست های تشخیصی رایج							
۱۰	آشنایی با داروهای رایج بخش روانپزشکی و مشارکت در نسخه نویسی							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۱۱	مشاهده وکمک به مراقبت از بیمار در طی ECT							
۱۲	حضور در مشاوره های روانپزشکی (روانپزشکی رابط)							

CamScanner

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل		
۱۳	مدیریت علائم و عوارض مرتبط با پروسیجرهای طبی							

CamScanner

فعالیت آموزشی کارورزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	تایید استاد

CamScanner

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، ازنظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	برقراری ارتباط درمانی با بیمار با رعایت تکنیک های مناسب	
۲	شرح حال و معاینه NMSE و MSE	

CamScanner

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۴	مشخص کردن مشکلات طبی و روانشناختی بیمار بر اساس الویت	
۵	طراحی برنامه درمانی بیمار	
۶	طراحی برنامه آموزشی بیمار	

CamScanner

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۷	ثبت وضعیت روانی بیمار	
۸	مدیریت شرایط دشوار (پرخاشگری، خودکشی)	
۹	مشارکت در انجام آزمایشات و تست های تشخیصی رایج	
۱۰	شنایی با داروهای رایج بخش روانپزشکی و مشارکت در نسخه نویسی	

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱۱	مشاهده وکمک به مراقبت از بیمار در طی ECT	
۱۲	حضور در مشاوره های روانپزشکی (روانپزشکی رابط)	
۱۳	مدیریت علائم و عوارض مرتبط با پروسیجرهای طبی	

CamScanner

نام و نام خانوادگی دانشجو: تاریخ: نام استاد:

ردیف	مهارت	نمره	توضیحات
فعالیت های آموزشی و	رعایت نظم و انضباط و اخلاق حرفه اي در طول دوره		
	حضور فعال در برنامه هاي آموزشي بخش		
	انگيزه و تلاش براي يادگيري		
ارزیابی طول دوره	توانايي برقراري رابطه ي صحيح و حرفه اي با بيمار		
	توانايي اخذ شرح حال كامل وتفكيك علايم و نشانه ها		
	مهارت بالیني در رويكرد به نشانه هاي باليني و توانايي حل مساله و تشخيص گذاري		
	آشنايي با تشخيص هاي كدگذاري شده روانپزشكي و توانايي طرح تشخيص هاي افتراقي		
	ارايه ي شرح حال و كنفرانس و مطلب علمي در گروه		
	رشد كيفيت علمي و عملي در طول دوره كارآموزي		
مجموع نمرات اخذ شده			
آزمون کتبی پایان			
جمع نمره			
مهر و امضای استاد			

CamScanner